

## 平成29年度使用教科用図書（小学部）の採択について（報告）

弘前大学教育学部附属特別支援学校

平成29年度使用教科用図書（小学部）の採択結果とその理由について、ご報告いたします。

使用学年 種目	1	2	3	4	5	6
国語	著作本 こくご☆ (東京書籍)	こえでおぼえる あいうえおのほん (ポプラ社)	著作本 こくご☆☆ (東京書籍)	ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) (同成社)	著作本 こくご☆☆☆ (東京書籍)	ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」3 (文章を読む, 作文・詩を書く) (同成社)
	コミュニケーション面を中心に、学校や家庭における具体的な生活場面に即した内容となっており、絵が多く取り入れられ、学習への興味・関心をもてるように工夫されている。	イラストが多く、分かりやすく物とことばが掲載され、声の出る IC ボードが付いており、文字を目と耳から覚えることができる絵本となっている。	コミュニケーション面を中心に、学校や家庭における具体的な生活場面に即した内容となっており、絵が多く取り入れられ、学習への興味・関心をもてるように工夫されている。	身近な題材が取り上げられており、内容が系統的に配列され、生活の中での言葉の使い方を学習できるように工夫されている。	コミュニケーション面を中心に、学校や家庭における具体的な生活場面に即した内容となっており、絵が多く取り入れられ、学習への興味・関心をもてるように工夫されている。	文章を読んだり、作文や詩を書いたりすることにより、読む力と書く力の基礎・基本が繰り返し学習できるように工夫されている。
書写	あいうえおえほん (戸田デザイン研究室)	はじめてのえんぴつちょう 234歳 やさしいひらがな (成美堂出版)	ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」入門編2 (ひらがなの読み書き) (同成社)	はじめてのえんぴつちょう 456歳 ひらがなかけるかな (成美堂出版)	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ (ひさかたチャイルド)	小学校採択検定本1学年用 しょうがく しょしゃ (教育出版)
	身近にある道具や動物、乗り物等のかたちの美しさをシンプルな輪郭線で表現され、配色の美しさを追求した色彩となっており、平仮名の文字がもつ美しさを感じられるように工夫されている。	平仮名を構成する基本的な書字動作を挿絵を見ながら無理なく学習できる配列になっており、楽しみながら平仮名の形を認識して書くことができるように工夫されている。	楽しいなぞり書きを通して、直線、曲線から平仮名の濁音、半濁音、拗音までの文字を書くことができるように工夫されている。	濁音、半濁音、促音、拗音を含む平仮名を繰り返し学習できるように工夫されている。	文字を書くことより、文字に興味をもてるように内容が工夫されている。	おれ、とめ、はらい等、書く際のポイントが分かりやすく提示されており、クイズ感覚で知識を深められるような学習内容となっている。
算数	著作本 さんすう☆ (教育出版)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎, 比較, なかま集め) (同成社)	著作本 さんすう☆☆ (1) (2) (教育出版)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応, 1~5の数, 5までのたし算) (同成社)	著作本 さんすう☆☆☆ (教育出版)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算, ひき算, 位取り) (同成社)
	数量的経験が身に付くような具体的な内容となっており、図表・絵等が取り入れられ、学習への興味・関心をもてるように工夫されている。	児童が分かりやすい挿絵が多く取り入れられており、いろいろな活動を通して、量や形について関心をもてるように工夫されている。	数量的経験が身に付くような具体的な内容となっており、図表・絵等が取り入れられ、学習への興味・関心をもてるように工夫されている。	児童が分かりやすい挿絵が多く取り入れられており、身近な生活を題材にした具体的な操作を通して、数に関心をもてるように工夫されている。	数量的経験が身に付くような具体的な内容となっており、図表・絵等が取り入れられ、学習への興味・関心をもてるように工夫されている。	児童が分かりやすい挿絵が多く取り入れられており、数の初歩的な扱いに関心をもてるように工夫されている。
音楽	著作本 おんがく☆ (東京書籍)	たのしいてあそびうたえほん (ひかりのくに)	著作本 おんがく☆☆ (東京書籍)	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつり たいこ! (東京書店)	著作本 おんがく☆☆☆ (東京書籍)	ママとうたおう やさしいメロディーピアノ (永岡書店)
	聞き慣れ親しまれている歌を多く取り上げており、学習への興味・関心をもてるよう	親しみやすい曲が選曲されており、手遊びを通じて音楽の楽しさを味わえるように	聞き慣れ親しまれている歌を多く取り上げて、それらを歌うことから合奏や階名唱	器楽の導入において効果的な打楽器を扱っており、伴奏に合わせて演奏するための	聞き慣れ親しまれている歌を多く取り上げて、それらを歌うことから合奏や階名唱	伴奏機能があり、器楽も楽しみながら音楽に関心をもてるように工夫されている。

	に工夫されている。	工夫されている。	へと発展的な学習内容となっている。	手がかりがあるなど、児童が楽しみながら演奏できるよう工夫されている。	へと発展的な学習内容となっている。	
図画工作	びんきいしろっぶちゃんのらくがきえほん あそぼ！ (ジュラ出版局)	あそびの絵本 23 えかきあそび (岩崎書店)	かがくのとも傑作集(わいわい・あそび) かみであそぼうきる・おる (福音館書店)	あそびのひろば 1 はながあそび (ポプラ社)	あそびの絵本 17 えのぐあそび (岩崎書店)	あそびの絵本 6 ねんどあそび (岩崎書店)
	遊びの絵が描け、子どものイメージを豊かに育てられるように工夫されている。	まる、さんかく、しかくの基本の形をかきながら、動物やさかな、果物などの描き方を学習できるように工夫されている。	紙を切る・折ることによって、紙遊びができるように工夫されている。	野菜や折り紙、葉っぱを使った版面について絵で説明されており、簡単に作れる題材例が豊富である。	絵の具の特性を生かしたいろいろな活動が紹介されており、興味・関心をもって表現することができるように工夫されている。	粘土の基本的な扱い方が多様な作品例と共に示されており、子どもの興味・関心や発達段階に応じた指導に適している。
生活	うたってかいてけせるえほん 1 音のでるえかきうた (ポプラ社)	202 シリーズ たべもの 202 (ひかりのくに)	くもんの生活図鑑カード 生活道具カード (くもん出版)	安全のしつけ絵本 1 きをつけようね (偕成社)	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版 (三省堂)	小学校採択検定本 1・2 学年用上・下 どきどきわく新編あたらしいせいかつ上 あしたへジャンプ新編新しい生活 下 (東京書籍)
	子どもたちの好きな動物や乗り物の絵描き歌が収録されており、付属のボードとペンで遊べるように工夫されている。	お菓子や飲み物、おかずなど 202 種類の食べ物をカラー写真で紹介しており、子どもが興味・関心をもって学習することができる。	子どもにとって身近な生活道具のイラストカードが多数あり、生活知識を広げる効果的な学習指導ができる。	横断歩道や踏切、曲がり角などで注意したい交通安全ルールが分かりやすい言葉で書かれており、子どもが興味をもって学習することができる。	季節や行事について、絵ややさしい文で解説されており、重要なテーマは、大人向けに更に詳しく解説されている。季節の節目や年中行事のたびに開いて、大人とのコミュニケーションを広げるなど、効果的な学習が期待できる。	知的な好奇心を高め、意欲を引き出すような写真と挿絵が多く、地域の行事や自然、様々な人に関する内容を学習することができる。
		あかちゃんのあそびえほん 1 ごあいさつあそび (偕成社)	かばくん・くらしのえほん 2 かばくんのおかいもの (あかね書房)	子どもの生活 3 マナーをきちんとおぼえよう！ (偕成社)	子どもの健康を考える絵本 4 からだが好きなたべものなあに？ (偕成社)	子どもの生活 6 じょうぶなからだになれるよ！ (偕成社)
		遊びながら「こんにちは」が覚えられるように、絵やしかけが工夫されている。	お店ごとに扱っている物が取り出して描かれ、日常生活の中でよく経験している場面が取り上げられており、興味・関心をもって学習できる。	食事や衛生面、電話等、実際の場面を想定してマナーについて学習することができる。	栄養の大切さや、食品に含まれている栄養素の種類が絵や図で分かりやすく、体に大切な栄養の知識を学習できるように工夫されている。	日常生活の場面でできる健康づくりについて、自己診断、病気・けがへの対処などの項目から選んで学習することができる。
			につぼんちず絵本 (戸田デザイン研究室)	新・こどもクッキング (女子栄養大学出版部)	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび (フレール館)	
			各県の特徴がイメージしやすい挿絵で描かれており、分かりやすいこと、人口、山岳、河川等の比較が、数字だけではなく、視覚的に分かりやすく示されている。	ごはんのおかずからパーティーメニューまでたくさんのレシピが掲載されており、興味・関心に基づく指導を展開できる。	身の回りの自然を対象とする遊びが豊富な写真で紹介されており、体験を通して自然に関する学習ができるように工夫されている。	